

# Cómo crear Formularios de Google

Los formularios de Google son una gran herramienta para crear, diseñar cuestionarios, etc.

Entre sus funciones se destacan las siguientes: posibilita la planificación de eventos, enviar una encuesta, hacer preguntas a los alumnos o recopilar otros tipos de información de forma fácil y eficiente.

Lo mencionado hasta ahora demuestra las potencialidades de esta herramienta para la educación. Es decir, posee múltiples usos educativos, entre los que destacan la evaluación sumativa y formativa. Con respecto a este punto cabe destacar, la diversidad de tipos de preguntas con la que cuenta.

Se pueden usar los siguientes tipos de preguntas, según los objetivos de evaluación de cada docente: respuesta corta, párrafo, selección múltiple, casilla de verificación, desplegable, escala lineal, cuadrícula de varias opciones, fecha y hora.



En cuanto a la configuración, es muy importante comprender cómo ajustar los formularios, para alcanzar los fines propuestos:

- Permite crear formularios multipáginas.
- Ofrece la posibilidad de derivar a una página concreta del formulario, dependiendo de la respuesta dada a una pregunta.
- Puede mostrar una barra de progreso, opción muy interesante para los formularios que sean un poco largos.
- Permite elegir si una pregunta es opcional u obligatoria.
- Se puede incluir fotos y videos.
- Permite crear secciones dentro de una misma página.
- Ofrece la posibilidad de recibir notificaciones vía email del envío de un formulario.
- Permite personalizar el mensaje que se muestra al usuario una vez enviado el formulario.

La variedad de tipos de respuesta, junto con las opciones de configuración, va a ofrecer al profesor y al Centro, una gran gama de posibilidades, tanto educativas como de gestión.

Algunos ejemplos de uso de esta herramienta para la docencia pueden ser los siguientes:

La gran ventaja de usar esta herramienta es que están procesados los resultados, además de la identificación fácil de los estudiantes. Y así controlar los trabajos de los alumnos. En el formulario se pueden crear campos de identificación (nombre, clase, asignatura,

título del trabajo, enlace dónde está alojado...). De esta forma, el profesor puede acceder a la hoja de cálculo y ver una lista con toda la información referente a los trabajos de los alumnos. Esto optimiza los tiempos de los profesores, incluso hoy día en la libreta digital, se puede vincular a dicha planilla.

Otra ventaja interesante, es que las consignas además de ser escritas, pueden realizarse con videos, lo que favorece atender la diversidad al momento de aprender. Y posteriormente al video, se incluye una serie de preguntas para comprobar el grado de comprensión. Esta práctica resulta muy interesante para la comprensión de lenguas extranjeras.

A nivel institucional, se pueden centralizar los datos de forma ágil, realizando así estadísticas.

Otra de las potencialidades que tiene es la posibilidad, de recabar dudas de forma anónima, esto favorece a los que por timidez no participan de la clase.

En cuanto a lo multimedial, los cuestionarios ofrecen una mayor riqueza, que los evaluaciones tradicionales ofrecen.